

نموذج رقم (١٥)
تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠ / ٢٠

جامعة / أكاديمية :

كلية / معهد :

قسم :

أ - معلومات أساسية

	١- اسم البرنامج :
	٢- التخصص :
	٣- عدد السنوات الدراسية :
() نظري + () عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
<input type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

	٧- إحصائيات :
	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
% % عدد	- نتائج الامتحان النهائي :
جيد جداً <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/>	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/>	
	٨- المعايير الأكademية :

.....	- المعايير الأكademie المرجعية :
.....	- المعلومات والمفاهيم :
.....	- المهارات المهنية:
.....	- المهارات العامة :
.....	- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والمتميزين):
.....	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
.....	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
.....	- المعوقات الإدارية والتنظيمية

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :

.....	- أدوات التقويم :
.....	- المواعيد :
.....	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
	١٠- الإمكانيات التعليمية :
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (ماذا؟)	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (ماذا?)	- المكتبة :
<input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (ماذا?)	- المعامل :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (ماذا?)	- الحاسوب الآلي:
.....	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

.....	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
.....	١١ - إدارة الجودة والتطوير :
..... <input type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (ماذا؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
..... <input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (ماذا?)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
.....	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
.....	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
.....	١٢ - مقتراحات تطوير البرنامج :
.....	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
.....	- مقررات جديدة:
.....	- التدريب والمهارات:
.....	- مقتراحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
.....	- المسئول عن التنفيذ :
.....	- توقيت التنفيذ :

المسئول عن البرنامج :
التاريخ : / /