

فريق الجودة بالكلية

جهد وكلفة محققاً الأهداف التربوية التعليمية، وأهداف المجتمع وسد حاجة سوق العمل من الكوادر المؤهلة علمياً.

معايير الجودة الشاملة في التعليم:

The Criteria of Total Quality

هى المواصفات والشروط التى ينبغى توافرها فى التعليم والتى تتمثل فى (إستراتيجية وسياسة المؤسسة- جودة الإدارة - جودة الموارد والإمكانات - جودة المعلم الجامعي وطرق التدريس - المنهج) بحيث تؤدي مخرجات تتصف بالجودة وتعمل على تلبية احتياجات المستفيدين.

ضمان الجودة: Quality Assurance

هى عمليات التقويم والمتابعة المتعلقة بجودة الاداء والتي تخدم غرضين مختلفين:

- ضمان الحفاظ على المستوى المطلوب من الجودة وتطويره.
- توفير ضمان للاطراف المعنية بأن الجودة يتم الحفاظ عليها عند مستويات مماثلة للممارسة الجيدة المؤسسات المتميزة في مناطق أخرى من العالم.

يدخل ضمن الأطراف المعنية في هذا السياق الطلاب والحكومة والمجتمع بمفهومه الأشمل، بما في ذلك الاباء والجمعيات المهنية المتخصصة وسوق العمل.

كلية التمريض جامعة المنيا

بعض المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالجودة

المؤسسة التعليمية: Institution

يقصد بها كل مؤسسة تعليمية عامة أوخاصة تقدم برامج دراسية منتظمة وتهدف إلى منح درجة علمية معينة.

الجودة من منظور العملية التعليمية:

Quality According to the Institution

تعني الوصول إلى مستوى الأداء الجيد وهى تمثل عبارات سلوكية تصف أداء المتعلم عقب مروره بخبرات تعليمية من خلال منهج معين، وطريقة تدريسية فاعلة وتحقيق التعلم الإيجابي للمتعلمين.

توجد ثلاثة شروط لتحقيق الجودة:

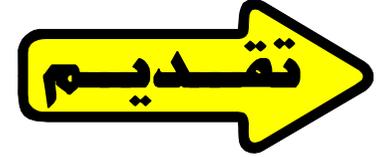
- الوفاء بالمتطلبات.
- انعدام العيوب.
- تنفيذ العمل بصورة صحيحة من أول مرة وكل مرة.

إدارة الجودة الشاملة في المجال التربوي التعليمي:

Total Quality Management

تعرف بأنها أداء العمل بأسلوب صحيح متقن وفق مجموعة من المعايير التربوية الضرورية لرفع مستوى جودة المنتج التعليمي بأقل

الجودة الشاملة والإعتماد الأكاديمي



يمثل التعليم العالى اهم المرتكزات الرئيسية لريادة التنمية الشاملة، بما يمثله من مكانة في إعداد الأطر الفكرية والعلمية والمهنية لمنظمات المجتمع، بالإضافة إلى دوره في الوصول إلى المعرفة وتطويرها واستخدامها وإجراء البحوث العلمية وخدمة المجتمع.

وتعتبر الجودة أحد اهم الوسائل والأساليب لتحسين نوعية التعليم والارتقاء بمستوى ادائه إلى الإيجابية والكفاءة في العصر الحاضر والذي يطلق عليه بعض المفكرين بأنه عصر الجودة.

وتسعى الجامعة إلى تطوير الأداء الجامعي والارتقاء بخريجي الجامعة إلى مستوي التميز والقدرة التنافسية العالية، عملاً بالمفهوم الحديث في إدارة الجودة الشاملة.





الجودة الشاملة

&

الاعتماد الأكاديمي

إعداد:

فريق الجودة بالكلية

٢٠١٥/٢٠١٤

٢. الاعتماد البرامجي:

Programming Accreditation

هو تقييم البرامج بمؤسسة ما والتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تناسبها ونوع الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير العالمية المحددة. يتضمن اعتماد البرامج قراراً بأن الجودة والمعايير المطبقة مناسبة للدرجة التي يؤهل لها. ويأخذ تقويم المعايير في الاعتبار طبيعة كل من التعليم والتعلم في مختلف مجالات الدراسة، بالإضافة إلى مستوى التعليم ومدى صعوبته، وكمية التعلم المطلوبة للدرجة العلمية. ويجب أن يفي البرنامج بالمعايير المحددة في اومعايير ضمان الجودة والاعتماداء.

٣. الاعتماد الدولي:

International Accreditation

هو اعتماد مؤسسة أو برامجها من خلال وكالة اعتماد أنشئت في بلد آخر. عندما يتم إجرائها تعتبر جزءاً من عمليات التقويم وضمان الجودة الداخلية للمؤسسة والنتائج التي تم التوصل إليها يتم دراستها وتؤخذ في الاعتبار أثناء المراجعات التي تقوم بها الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.



الاعتماد: Accreditation

الاعتماد شهادة رسمية تمنحها هيئة معترف بها تؤكد أن البرنامج التعليمي أو المؤسسة التعليمية يفيان بالمعايير المطلوبة.

أنواع الاعتماد

١. الاعتماد المؤسسي:

Institutional Accreditation

هو اعتماد المؤسسة ككل وفقاً لمعايير محددة حول كفاية المرافق والموارد ويشمل ذلك العاملين بالمؤسسة الخدمات الأكاديمية والحلالية المساندة والمناهج ومستويات إنجاز الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وغيرها من مكونات المؤسسة التعليمية. وعادة ما تقوم به إحدى هيئات الاعتماد استناداً إلى معايير محددة ثم تقرر نتائجها إن تلك المؤسسة قد استوفت الحد الأدنى من المعايير فتصبح بالتالي معتمدة لفترة زمنية محددة. فالاعتماد إذن شهادة تثبت ضمان الجودة وهي مهمة ضرورية للمؤسسة لعلاقتها مع الطلاب والأهل والأساتذة والجهة المانحة وسوق العمل والمجتمع المحلي.