

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المعايير القياسية العامة

لبرامج الدراسات العليا

فبراير ٢٠٠٩



الرؤية

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

شكر وتقدير

تتقدم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالشكر والتقدير لفريق العمل من السادة خبراء الهيئة، وممثلي القطاعات المستفيدة، لما بذلوه من جهد في وضع المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا.

ولا يسع الهيئة في هذا المقام من إلا أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للدعم والتأييد غير المحدود الذي حظيت به الهيئة من مؤسسات الدولة التشريعية والتنفيذية، والذي كان خير عون لتحقيق رسالتها وتحمل مسؤوليتها في مسيرة تطوير التعليم في جمهورية مصر العربية.

كما لا يسع الهيئة إلا أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع الخبراء الذين ساهموا في هذا العمل بالمراجعة والتطوير والتدقيق، وتخص بالشكر مجلس إدارة الهيئة ومستشاريها، ومختلف الأطراف المجتمعية، الذين ساهموا بالرأي الهيئة أو التعليق أو النقد البناء حتى يصل الدليل إلى صورته النهائية.

أ.د. مجدي عبدالوهاب قاسم

رئيس مجلس ادارة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



الرؤية

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفاة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليميه متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

شكر وتقدير

تختلف أهداف برامج الدراسات العليا عن برامج الدرجة الجامعية الأولى التي تستقبل على اختلافها الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها ، لذلك كان لابد عند وضع المعايير الأكاديمية المرجعية لبرامج الدرجة الجامعة الأولى أن تكون مفصلة و محددة لكل تخصص، بما يضمن استيفاء الخريج للمواصفات التي يتطلبها سوق العمل.

أما برامج الدراسات العليا فمدخلها هو خريج الدرجة الجامعية الأولى الذي اكتسب قدرا من المعارف و المهارات المتخصصة التي تؤهله للتعلم في المستويات الأعلى و الأكثر تخصصا، لذا جاء وضع المعايير القياسية ليصف ، بشكل عام، ما يجب أن تحققه برامج الدراسات العليا من معارف و مهارات و جدارات تتفق مع طبيعة البرامج المتخصصة و لتتيح للمؤسسات التعليمية الحرية الأكاديمية في توصيف و تطوير تلك البرامج بما يلاءم شخصيتها و طبيعتها.

والهيئة إذ تحدد المعايير القياسية لكل مستوى من مستويات الدراسات العليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه) كمعايير عامة تمثل الحد الأدنى الواجب تحقيقه من معارف و مهارات في أي من برامج منها ، وفي التخصصات المختلفة ، إلا إنها تشجع المؤسسات التعليمية علي وضع المعايير الأكاديمية القياسية الخاصة ببرامجها في الدراسات العليا ، وأن ترتقي بها بما يحقق تميزها و يدعم تنافسيتها.

ويأتي هذا الدليل إيمانا من الهيئة بضرورة الاهتمام بتطوير برامج الدراسات العليا من خلال إطار منظومي ، باعتبار أن خريجي هذه البرامج هم المنوط بهم التطوير المهني في المجالات المهنية المختلفة.



الرؤية

تتمتع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

الرسالة

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية و التعليم المستمر.

فلسفة إعداد الدليل

تهتم برامج الدراسات العليا بتنمية التباين بين طلابها، لذلك كان من الصعب وضع معايير توصف بشكل دقيق ومحدد ما هو المطلوب استيفاءه من معارف ومهارات من طلاب الدراسات العليا علي مستوى الدولة أو حتى علي المستوي القطاعي، نظرا للعدد الكبير وشديد التخصص من البرامج المتاحة، وكذلك لإتاحة الفرصة لمؤسسات التعليم العالي في وضع معاييرها التي تحقق رسالتها وتدعم تنافسيتها . وقد روعي عند وضع هذه المعايير أن:

١. تتصف بالعمومية بما يحقق المرونة الكافية لمؤسسات التعليم العالي في تحديد متطلبات تطویر قدرک خريجي هذه البرامج.

٢. تكون أعلى من تلك المحددة لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في كل مجال من مجالات التعلم.

٣. تركز بشكل خاص علي : مستوى الأداء المهني لكل درجة، مهارات البحث والتحليل والمهارات العامة والانتقالية.

وتتكون محتويات كل درجة من المواصفات العامة للخريج، المعارف والفهم، المهارات المهنية، المهارات الذهنية، المهارات العامة والانتقالية. والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إذ تقدم هذا الدليل كبادرة أولية تهتم بتطوير برامج الدراسات العليا ، ترجوا أن يساهم هذا الدليل في مساعدة مؤسسات التعليم العالي في تطوير برامجها ، ويساعدها في إرساء دعائم الجودة عن تخطيطها للبرامج.



الرسالة
تکمن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين علي المنافسة في المجال التمريضي علي الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

اهداف الدليل

يهدف هذا الدليل إلى مساعدة قطاع عريض من العاملين والمستفيدين من التعليم العالي في فروع العلوم المختلفة وبالأخص:

١. مؤسسات التعليم العالي: في بناء برامج الدراسات العليا ها علي النحو الذي يساعدها في تحقيق أهدافها التعليمية ، والتقدم للاعتماد.
٢. السادة اعضاء هيئة التدريس: في بناء البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتحديد المستهدف من التعليم، كما توفر قواعد مقارنة، لمقارنة المكتسب من التعليم بالمستهدف.
٣. الطلاب: في التعريف بطبيعة الدراسة ومجالات العلوم التي يقوم الطالب بدراستها خلال تعليمة في المراحل الجامعية الثانية.
٤. المستفيدين من المخرجات الجامعية: من خلال التعرف علي مواصفات الخريج من كل قطاع تعليمي، وكذلك مجموعة الجدارات الخاصة بالخريجين والمكتسبة من الدراسة.
٥. المجتمع المدني: من خلال التعرف علي مستوي حاملي الدرجات الجامعية العليا ، بما يساهم في استعادة ثقة المجتمع المدني في التعليم العالي.



الرؤية

تكمن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

منهجية العمل

للبدء في إعداد أدلة المعايير القياسية العامة لدرجات الدراسات العليا ، تمت دعوة مجموعة من خبراء التعليم لوضع الإطار العام والعناصر التي يجب أن يتضمنها الدليل، ثم شكلت مجموعة عمل من خبراء التعليم للبدء في إعداد الدليل طبقاً لرؤية الهيئة. وتتمثل منهجية العمل في الخطوات التالية:

١. جلسات العصف الذهني:

عقدت الهيئة عدة ورش عمل لمجموعة من الخبراء لمناقشة الإطار العام والعناصر التي يجب أن يتضمنها الدليل

٢. الاطلاع على نماذج من المعايير القياسية للدراسات العليا في دول العالم المختلفة:

قامت الهيئة بدعوة مجموعة من الخبراء من جامعات عالمية ، وكذلك زيارة هيئات اعتماد دولية ، ومراجعة المعايير المطبقة من خلال المواقع الإلكترونية للهيئات العالمية للإطلاع على معايير اعتماد الدراسات العليا المطبقة في بعض جامعات ودول العالم للوقوف على المستويات العالمية مع الحفاظ على الهوية المصرية

٣. العرض على اللجنة الفنية المشكلة من مجلس الإدارة:

عرضت المقترح الأول لدليل المعايير القياسية العامة على اللجنة الفنية المشكلة من مجلس الإدارة للتأكد من استكمال العناصر الأساسية وملائمة الصياغة الفنية، وإجراء التعديلات المقترحة



الرؤية

تتمتع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

الرسالة

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعه المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

٤. العرض على المستفيدين النهائيين:

بعد الانتهاء من وضع مسودة المعايير القياسية درجات الدراسات العليا ، تم عرضها علي ممثلين من المستفيدين النهائيين ، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات وممثلين عن وزاره التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ، ومؤسسات الأزهر للاستفادة من آرائهم و عمل التعديلات المناسبة.

٥. الاعلان:

قامت الهيئة بإعلان المعايير الأكاديمية التي تم التوصل إليها علي موقعها الالكتروني naqaae.org لتلقي ملاحظات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمستفيدين.

٦. الاعتماد:

تم عرض هذه المعايير بعد التعديلات في ضوء التغذية الراجعة علي مجلس إدارة الهيئة لاعتمادها.

٧. نشر المعايير:

بعد اعتماد المعايير في صورتها النهائية من مجلس الإدارة، قامت الهيئة بإصدار الطبعة الأولى من أدلة المعايير في كتيبات لتوزع على مؤسسات التعليم العالي.



الرؤية

تتمتع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

الرسالة

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفاة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

أولاً: برامج دبلومة الدراسات العليا:

١. مواصفات الحريج:

خريج برنامج الدبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادراً على:

١. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية
٢. تحديد المشكلات المهنية و اقتراح حلول لها
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية
٤. التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
٥. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
٦. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
٧. الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة
٨. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية و قواعد المهنة و تقبل المسائلة و المحاسبة
٩. إدراك ضرورة تنمية ذاته و الانخراط في التعلم المستمر

٢. المعايير القياسية العامة:

١-٢. المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الحريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١. النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
٢. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
٣. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
٤. تأثير ممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

الرسالة

الرؤية

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية و التعليم المستمر.

تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية و تمريضية متميزة.

٢-٢. المهارات الذهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٢. حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣. القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٤. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٥. اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

٣-٢. المهارات المهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٢. كتابة التقارير المهنية

٤-٢. المهارات العامة والمنتقلة:

بإنتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٣. التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

٤. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٥. العمل في فريق و إدارة الوقت

٦. قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

٧. التعلم الذاتي و المستمر

ثانياً: برامج الماجستير:

١. مواصفات الحريج:

خريج برنامج الماجستير العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادراً على:

١. إجادة تطبيق أساسيات و منهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
٢. تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
٣. تطبيق المعارف المتخصصة و دمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
٤. إظهار وعيا بالمشاكل الجارية و الرؤى الحديثة في مجال التخصص
٥. تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها
٦. إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
٧. التواصل بفاعلية و القدرة على قيادة فرق العمل
٨. اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
٩. توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة و الحفاظ عليها
١٠. إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية
١١. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و الالتزام بقواعد المهنة
١٢. تنمية ذاته أكاديمياً و مهنياً و قادراً على التعلم المستمر

٢. المعايير القياسية العامة:

١-٢. المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الحريج قادراً على فهم ودراية كل من:

١. النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
٢. التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة
٣. التطورات العلمية في مجال التخصص
٤. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
٥. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
٦. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

٢-٢. المهارات الذهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل
٢. حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
٣. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
٤. إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
٥. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
٦. التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
٧. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

٣-٢. المهارات المهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص
٢. كتابة و تقييم التقارير المهنية
٣. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص

٤-٢. المهارات العامة والمنتقلة:

بإنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الحريج قادراً على:

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.



١. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية

٣. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

٤. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٥. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين

٦. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة

٧. إدارة الوقت بكفاءة

٨. التعلم الذاتي و المستمر

الرؤية

تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

الرسالة

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

ثالثاً: برامج الدكتوراة:

١. مواصفات الحريج:

خريج برنامج الماجستير العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادراً على:

١. إتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمي
٢. العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص
٣. تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة
٤. دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها
٥. إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة في مجال التخصص
٦. تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها
٧. إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص
٨. التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية
٩. استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهني
١٠. التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
١١. اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة
١٢. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة
١٣. الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة
١٤. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة
١٥. الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة و نقل علمه و خبراته للآخرين



الرؤية

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

٢. المعايير القياسية العامة:

١-٢. المعرفة والفهم:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الحريج قادراً على فهم ودراية كل من:

١. النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
٢. أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة
٣. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
٤. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
٥. المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و طرق تنمية البيئة وصيانتها

٢-٢. المهارات الذهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها
٢. حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة
٣. إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف
٤. صياغة أوراق علمية
٥. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
٦. التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
٧. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
٨. الابتكار /الإبداع
٩. الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة

٣-٢. المهارات المهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص
٢. كتابة و تقييم التقارير المهنية
٣. تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص

الرؤية

تتمتع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

الرسالة

تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

٤. استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية

٥. التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين

٢-٤. المهارات العامة والمنتقلة:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الحريج قادراً على:

١. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٣. تعليم الآخرين وتقييم أداءهم

٤. التقييم الذاتي والتعلم المستمر

٥. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٦. العمل في فريق وقيادة فرق العمل

٧. إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت

National Authority for Quality Assurance and Accreditation

General standards
For postgraduate programs
February 2009

Acknowledgement

National Authority progressing to ensure the quality of education and accreditation thanks and appreciation to the team work of Messrs body of experts, and representatives of the beneficiary sectors, for their efforts in the general standards for graduate programs mode. Body can not help in this regard from but extend its sincere thanks and appreciation and gratitude for the support and the support is limited given to the authority of the legislative and executive state institutions, which was a great help to achieve its mission and assume responsibility in the development of education in the Arab Republic of Egypt. The authority also can not help but to extend its sincere thanks and appreciation to all the experts who contributed to this work review and development, auditing, and belonging to thank the Board and its advisers management, and various community parties, who have contributed to the view the body, suspension, or constructive criticism even evidence to reach its final form.

الرسالة
تضمن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها لكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

Prof. Magdi Abdel Wahab Qasim
Chairman of the Board of Directors
National Authority for Quality Assurance and Accreditation

Acknowledgement

The goals of graduate programs for the first university degree programs that receive the various students with a high school diploma or equivalent is different, so it had to be at the academic standards of reference for the programs first-class university status to be detailed and specific to each specialty, to ensure that the specifications required to meet the graduate the labor market. The graduate programs Vmdkhalha is a graduate of the first university degree, who has gained a degree of knowledge and specialized skills that qualify him to learn at higher levels and more specialized, so came the standards developed to describe, in general, what must graduate programs of knowledge and skills and achieve competencies consistent with the nature of the specialized programs and to allow for educational institutions and academic freedom in the characterization and development of those programs to suit her personality and nature. Authority as sets standards for each level of the graduate levels) Diploma - Master - PhD (general criteria represent the minimum to be achieved from the knowledge and skills in any of the programs, including, in different disciplines, but it encourages educational institutions on the academic standards for their programs

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

put graduate, and elevate them to achieve excellence and supports competitiveness.

This evidence comes from the belief in the need for attention to the body develops graduate programs within the framework of systemic, considering that the graduates of these programs are assigned to their professional development in various professional fields.

Philosophy of preparing the manual

Interested in graduate programs to the development of the discrepancy between the students, so it was difficult to establish criteria described accurately and specifically what is required, updating it from the knowledge and skills of graduate students at the state level or even at the level of sectoral, given the large number of highly specialized programs available, as well as to allow for the opportunity for higher education institutions in the development of standards that achieve its mission and support its competitiveness. This has been taken into account when setting standards that:

1. characterized by generalized in order to achieve sufficient flexibility for higher education institutions in the identification was 3 for Badtha develop your destiny graduates this 11brmj.
2. be higher than those specified for the initial undergraduate students in each of the learning areas.

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليميه متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

3. focus in particular on: professional performance for each grade level, skills, research and analysis of public and transitional skills. It consists of the contents of each degree the general specifications of the graduate, knowledge and understanding, professional skills, mental skills, general and transitional skills. The National Authority to ensure the quality of education and accreditation, as this guide provides an initial gesture interested in developing graduate programs, Trjoa that this guide contribute to help higher education institutions in the development of programs, and help in laying the foundations for quality planning programs.

Goals

Guide

This guide is intended to help a wide range of workers and beneficiaries of higher education in different branches of science and in particular:

1. Higher Education Institutions: build graduate programs here as help in achieving their educational goals, and progress for adoption.
2. Gentlemen faculty members: the construction of educational programs and courses, the target of education and determine, as compared to the availability of the rules, AIDS education, compared to a target.
3. Students: In the definition of the nature of the study and the fields of science, which is studied by the student during the academic instruction in the second stage.

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

4. beneficiaries of university outputs: by identifying the specifications of each graduate education sector, as well as competencies for graduates and gained from the study group.

5. Civil society: by identifying graduate-level university degree holders, including contributing to the restoration of civil society's confidence in higher education.

Methodology

In preparation for the start of the general evidence standards for graduate degrees, has been invited group of education experts to develop a general framework and elements that must be included in the directory, and then formed a working group of education experts to begin preparation guide according to the vision of the RTA. The methodology of work in the following steps:

1. brainstorming sessions:

Authority held several workshops for a group of experts to discuss the framework and elements that must be included in the directory

2. access to models of the upper Alkiesahlldrasat in the world Mahtlfah criteria:

The Authority has invited a group of experts from international universities, as well as visiting international accreditation bodies, and a review of the applicable standards through websites for global bodies to see the standards of graduate applied to adopt in some universities and countries of the world to stand up to

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

international standards while maintaining the Egyptian identity

3. Display on the problem of the Technical Committee of the Board of Directors:
The first proposal offered to guide the public on the standards of the Technical Committee of the Board of Directors the problem to ensure the completion of basic and appropriate technical drafting elements, and make the proposed amendments

4. Display the final beneficiaries:
After the finalization of the draft standards graduate degrees, were presented to representatives of the final beneficiaries, and faculty members at universities and representatives from the Ministry of Higher Education and State for Scientific Research, Al-Azhar and institutions to take advantage of views and work appropriate adjustments.

5.: announcement
The Authority has to declare academic standards that have been reached on its website naqaae.org to receive students and faculty members and beneficiaries body Notes.

6. Accreditation:
These standards were presented after adjustments in the light of feedback on the Board of Directors for approval.

7. publishing criteria:
After the adoption of standards in the final image of the Governing Council,

GCAA issued the first edition of the evidence standard in booklets to be distributed to institutions of higher education.

First: Diploma graduate programs:

1. Aharij specifications:

Diploma graduate program graduate in any discipline should be able to:

1. specialized knowledge gained in the application of professional practice
2. Identify professional problems and propose solutions to them
3. mastery of professional skills and the use of appropriate technology in professional practice
4. communication and leadership teams through professional work systemic
5. The decision in light of the information available
6. employ available resources efficiently
7. Turn the awareness in the community development and preservation of the environment
8. act to reflect the commitment to integrity and credibility of the profession and the rules and accept accountability and Accounting
9. recognize the need to develop itself and engage in continuous learning

2. General standards:

2-1. Knowledge and understanding:

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

On completion study postgraduate diploma program must be Aharij able to understand and absorb all of:

1. theories and fundamentals and specialized knowledge in the field of learning, as well as related to the exercise of professional science.
2. Legal and ethical principles for professional practice in the area of specialization.
3. principles and quality in professional practice in the field of specialization basics.
4. The effect of the exercise of the professional environment and work to preserve the environment and maintain.

2-2. Mental skills:

On completion study postgraduate diploma program must be able to Aharij:

1. Identify and analyze problems in the area of specialization and arranged according to their own priorities
2. solution specialized in the field of career problems
3. analytical reading and research topics related to the specialization
4. Risk assessment in professional practices
5. take professional decisions in the light of the information available

2-3. Professional skills:

On completion study postgraduate diploma program must be able to Aharij:

1. The application of professional skills in the area of specialization

2. Write professional reports

2-4. General skills and transmitted:

On completion study postgraduate diploma program must be able to Aharij:

1. Effective communication of all kinds

2. The use of information technology in order to serve the development of professional practice

3. Self-assessment and identify personal learning needs

4. The use of different sources to get the information and knowledge

5. work in a team, time management

6. lead a team in a professional familiar contexts

7. Self-learning and continuous

Second: Master's programs:

1. Aharij specifications:

Supreme Master's program graduates in any discipline should be able to:

1. Proficiency in the application of the fundamentals and methodologies of scientific research and the use of various tools

2. The application of the analytical method and its use in the area of specialization

3. The application of specialized knowledge and combine it with the relevant knowledge in professional practice

4. Show aware of the ongoing problems and modern visions in the field of specialization

الرسالة
تضمن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

5. Identify professional problems and find solutions to them
6. mastery suitable range of specialized professional skills, and the use of appropriate technological means to serve the professional practice
7. communicate effectively and the ability to lead teams
8. decision-making in various professional contexts
9. employ available resources to achieve the highest benefit and preservation
10. Show awareness of its role in community development and environmental conservation in light of the global and regional variables
11. act to reflect the commitment to integrity and credibility and commitment to the rules of the profession
12. The same development academically and professionally and able to continuous learning

2. General standards:

2-1. Knowledge and understanding:

On completion the study of the master's program must be able to understand Aharij and familiar with both:

1. basics and theories related to the field of learning, as well as in related fields
2. mutual influence between professional practice and its impacts on the environment
3. scientific developments in the field of specialization

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

4. Legal and ethical principles for professional practice in the field of specialization

5. principles and quality in professional practice in the field of specialization basics

6. basics and ethics of scientific research
2-2. Mental skills:

On completion the study of the master's program must be able to Aharij:

1. Analysis and evaluation of information in the field of specialization and measuring them to solve problems

2. solving specialized problems with the unavailability of some data

3. linkage between different professional knowledge to solve problems

4. conduct research and / or writing a systematic scientific study on the problem of research study

5. Risk assessment in professional practices in the field of specialization

6. Planning for the development of performance in the area of specialization

7. professional decision-making in a variety of professional contexts

2-3. Professional skills:

On completion the study of the master's program must be able to Aharij:

1. master the basic professional skills and modern in the area of specialization

2. Write and evaluate professional reports

3. Roads and evaluate existing tools in the area of specialization

2-4. General skills and transmitted:

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليميه متطوره، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالابحاث العلمية لتطوير الاداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

On completion the study of the master's program must be able to Aharij:

1. Effective communication of all kinds
2. The use of information technology to serve the professional practice
3. Self-assessment and identify personal learning needs
4. The use of different sources to get the information and knowledge
5. Put the rules and other performance indicators to assess
6. work in a team, and the leadership of professional teams in different contexts
7. manage time efficiently
8. Self-learning and continuous

Third: Doctorate programs:

1. Aharij specifications:

Supreme Master's program graduates in any discipline should be able to:

1. master the basics and methodologies of scientific research
2. Addition to the ongoing work of the knowledge in the area of specialization
3. Application of analytical and critical approach to knowledge in the field of specialization and related fields
4. integrate specialized knowledge with knowledge relevant Mstenbta and developer relations, including interfaces
5. Show deeply aware of the ongoing problems and modern theories in the area of

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعة المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

specialization

6. identify professional problems and find innovative solutions to solve
7. mastery of a wide range of professional skills in the area of specialization
8. oriented development methods and tools, and new methods of practicing professional
9. Use the appropriate technological means to serve the professional practice
10. communicate effectively and lead the team in different professional contexts
11. The decision in light of the information available
12. employ available resources efficiently and development and work to find new resources
13. Turn awareness in the community development and preservation of the environment
14. act to reflect the commitment to integrity and credibility, and the rules of the profession
15. commitment to continuing and transfer knowledge and experience to others self-development

2. General standards:
- 2-1. Knowledge and understanding:
- On completion doctoral study program Aharij must be able to understand and familiar with both:

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقا لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

1. theories and basics of modern knowledge in the field of specialization and related fields
2. Fundamentals and methodologies and ethics of scientific research and the various tools
3. Legal and ethical principles for professional practice in the field of specialization
4. Principles and quality in professional practice in the field of specialization basics
5. professional knowledge on the effects of exercise on the environment and the environment and ways of development and maintenance

2-2. Mental skills:

On completion doctoral study program Aharij must be able to:

1. Analysis and evaluation of information in the field of specialization and the measurement and elicitation of them
2. solving specialized problems based on the available data
3. conduct research studies add to the knowledge
4. formulation of scientific papers
5. Risk assessment in professional practices
6. Planning for the development of performance in the area of specialization
7. professional decision-making in various professional contexts
8. Innovation / Creativity

الرسالة
تكمّن رسالة كلية التمريض جامعة المنيا في كونها تعد خريجها ليكونوا صفوفة من المتمكنين القادرين على المنافسة في المجال التمريضي على الصعيد القومي وفقاً لمعايير الجودة الخاصة بالهيئة القومية للجودة والاعتماد وكذلك القيام بدور فعال في حل المشكلات الصحية للمجتمع من خلال تطبيق برامج تعليمية متطورة، وكذلك القيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنميته والمشاركة في البحث العلمي وتطبيقاته و التنمية الذاتية والتعليم المستمر.

الرؤية
تتطلع كلية التمريض جامعه المنيا ان تكون مركزاً متميزاً في تعليم التمريض والقيام بالأبحاث العلمية لتطوير الأداء وتقديم خدمات صحية وتمريضية متميزة.

9. dialogue and discussion based on the evidence and the evidence

2-3. Professional skills:

On completion doctoral study program Aharij must be able to:

1. master the basic professional skills and modern in the area of specialization
2. Write and evaluate professional reports
3. Evaluate and develop roads and existing tools in the area of specialization
4. The use of technological means to serve the professional practice
5. Planning for the development of professional practice and the development of other performance

2-4. General skills and transmitted:

On completion doctoral study program Aharij must be able to:

1. Effective communication of all kinds
2. The use of information technology in order to serve the development of professional practice
3. Teach others and evaluate their performance
4. Self-evaluation and continuous learning
5. Use different sources to get the information and knowledge
6. work in a team and leading teams
7. scientific meetings management and the ability to manage time